

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

**Конспект НОД**  
**"ОГОНЬ ДРУГ ИЛИ ВРАГ"**  
**в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет**

Воспитатель: Чичерина В.Б.

## Конспект НОД по пожарной безопасности "Огонь друг или враг"

### Цели и задачи:

- Способствовать формированию у дошкольников понятия "пожарная безопасность";
- Содействовать общему представлению назначения (*функции*) огня;
- Развивать знания о причинах возникновения пожара;
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;
- Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии;

### Оборудование и материал:

слайды с изображением различных пожароопасных ситуаций; презентация про пожарных и их атрибутов, удостоверения пожарного на каждого ребёнка; магнитофон, запись марша;

### Ход НОД

В: Ребята, сегодня я хочу побеседовать с вами об очень интересной профессии. Посмотрите на эти картинки. Как вы думаете, о ком беседа?

Д: О пожарном.

В: А как вы догадались?

Д: Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.

В: Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. Скажите, ребята, зачем пожарному каска?

Д: Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадёт.

В: Правильно, когда случается пожар-это очень опасно. Поэтому, необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Д: Смелым, отважным, храбрым, умным.

В: А каких людей не возьмут в пожарные?

Д: Ленивых, трусливых, слабых.

Воспитатель: А вы бы хотели стать юными пожарными?

Д Да.

В: Для этого необходимо много знать и уметь. Мы проведём сегодня испытания, и если вы справитесь, вам будут выданы удостоверения юного пожарного. Итак, начнём!

В: Почему возникают пожары?

Д: Если не соблюдают правила пожарной безопасности.

В: Где могут возникать пожары?

Д: На земле, на воде, в воздухе.

В: Правильно. Если возник пожар, то по какому номеру телефона нужно звонить?

Д: 101

В: А что ещё нужно сообщить по телефону?

Д: Город, адрес, фамилию, что горит.

В: А сейчас я загадаю вам загадку.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он со злости ест дрова,

Может час ,а может, два.

Ты рукой его не тронь,

Искушает он ладонь.

Д: Это огонь.

В: Как вы думаете, огонь ваш друг или враг?

Д: Огонь-враг, потому что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные.

В: Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнём.  
А детям этому нужно научиться. Неужели огонь всегда злой?

Д: Наверное, нет.

В: Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

Д: В лесу можно погреться у костра, приготовить еду.

В: Ведь без доброго огня

Обойтись никак нельзя.

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гасит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

*(Воспитатель предлагает детям подойти к столу, рассмотреть картинки)*

В: Что нужно делать, чтобы огонь приносил нам пользу и радость?

Д: Правильно с ним обращаться.

В: Посмотрите, у нас на столе лежат карточки. Давайте на одну сторону стола мы положим карточки, где огонь друг, а на другую сторону -где огонь враг. *(Дети раскладывают карточки, следует обсудить иллюстрации)*

В: Молодцы, ребята, справились с заданием.

### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА "Не ошибись"

В: Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет кисть, каска, пожарный рукав, ноты, огонь, спички,101,бинт.

В: Молодцы, с заданием справились. А сейчас дети прочитают стихи.

*1 ребёнок:*

Ростом спичка-невеличка,

Не смотрите, что мала.

Эта спичка -невеличка

Может сделать много зла.

*2 ребёнок:*

Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил, проверь.

*3 ребёнок:*

Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно101 набрать

И быстрее пожарных звать.

*4 ребёнок:*

Если же большой огонь,

Дымом всё объято

Выбегать из дома вон

Надо всем ребята.

И на помощь поскорей

Ты зови, зови людей.

*5 ребёнок:*

Пожарное дело-для крепких парней.

Пожарное дело-спасенье людей.

Пожарное дело-отвага и честь.

Пожарное дело - так было, так есть.

(Звучит "Марш пожарных" воспитатель вручается удостоверение  
"Юный пожарный"(Стук в дверь)

В: Давайте посмотрим, кто к нам пришёл?

*(Заходит пожарный)*

Пожарный: Здравствуйте, ребята!

С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

Д: Пожарные.

*Пожарный:* Молодцы, ребята, угадали, кто я. Сейчас вы узнали много нового и полезного для себя. Получили удостоверения. А сейчас я приглашаю вас в свою пожарную часть на тренировку.

Вы получили удостоверения "Юный пожарных?"

Д: Да

*Пожарный:* Сдайте удостоверения для проверки ваших знаний в пожарном деле.

*(Дети сдают удостоверения)*

*Пожарный:* Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной энергией и разомнёмся.

Аэробика под музыку Г.Свиридова "Укрощение огня"

*Пожарный:* Для практической проверки ваших знаний нам необходимо разделиться на две команды, и так, на 1-2 рассчитайся! Команды займите свои места и будьте внимательными.

ЭСТАФЕТА №1 "Вызов пожарных"

Прыжки через островки (3шт)

Пролезть в туннель (1шт)

Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (*крикнуть*) 01

Обратно- бег по прямой, передать эстафету (*хлопнуть по ладошке следующего участника*)

*Пожарный:* Молодцы, ловко вы справились с задачей, а сейчас задание сложнее.

ЭСТАФЕТА №2 "101 спешит на помощь"

Надеть костюм пожарного, взять ведро.

Бег змейкой между конусами

Пролезть в обруч

"Вылить" воду, потушить огонь

Обратно- бег по прямой, передаём ведро следующему участнику.

*Пожарный:*

Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

*Пожарный:* За отвагу и за смелость я вручаю вам медали и ваши удостоверения, вы усвоили все на "отлично".

*(звучит марш, пожарный вручает медали и удостоверения)*

*Пожарный:* До свидания, ребята!

Рефлексия: Кому было интересно? Какое задание больше всего понравилось? Какие задания были трудными? С какой профессией познакомились? Все запомнили, как вести себя во время пожара? Всем спасибо, молодцы.